**Открытое занятие по патриотическому воспитанию в старшей группе**

**Тема: «Путешествие по России»**

Подготовила воспитатель: Пасюта О.А.

**Цель:** Развитие патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

- обобщить и систематизировать знания детей о России;

- формировать уважительное отношение к государственным символам;

- воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.

Материалы: **:** карта России, государственные символы – флаг, герб, достопримечательности Москвы, природные виды России и Линево (слайды презентации).

**Предварительная работа:**

1) беседы о своём селе, о России, её символике;

2) чтение и заучивание наизусть стихотворений о Родине;

3)Рассматривание альбома с достопримечательностями России и своего родного посёлка Линево.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** : Ребята, сегодня необычный день.

 Посмотрите сколько гостей к нам сегодня пришло.

А вы знаете, что есть очень хорошая традиция всем с утра дарить свои улыбки и желать мира и здоровья.

Давайте мы так и сделаем, поприветствуем наших гостей и пожелаем всем здоровья.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель**: Всем-всем от всей души здравствуйте.

**Воспитатель:**

Здравствуйте, мои маленькие россияне! Ребята, а почему я вас так назвала - россияне*? (Ответы детей)*

Ребята, мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – РОССИЯ!

Давайте вместе повторим это слово – «Россия». А мы с вами граждане России – россияне.

**Воспитатель:**

 Ребята, если бы мне дали возможность выбрать цветок символизирующий Россию. Я бы выбрала ромашку *(воспитатель берёт в руки ромашку и ею любуется).* Белая ромашка – это истинно русский цветок.

Вот только РОМАШКА наша грустит*… (На доске расположена жёлтая серединка ромашки с грустным личиком, без лепестков)*

Ах, это же ветер сорвал лепестки с ромашки и раздул их по всей нашей огромной стране. Надо бы Ромашке помочь. Ребятки, поможем Ромашке собрать лепестки? (- *Да!)* Тогда предлагаю отправиться в путешествие по России, чтобы разыскать лепестки и вернуть их нашей Ромашке.

Как вы думаете, на чем можно путешествовать?

(Ответы детей)

Я предлагаю вам путешествие на поезде. Занимаем места в вагоне, садимся поудобнее. Отправляемся.

**Остановка № 1: «Широка страна моя родная!»**

На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется?(Россия)

Правильно, ребята. Мы живем в стране, в котором удивительно красивое имя – **Россия.** А вы знаете, почему у нашей страны такое название?

**За ясные зори, умытые росами,**

**За русское поле, с колосьями рослыми,**

**За реки разливные в пламени синем,**

 **Тебя по-славянски назвали – Россия!**

Давайте вместе еще раз повторим это слово – Россия.

Ребята, а кто скажет какая она, наша Россия?

(Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная, мужественная, гордая).

Не одна страна в мире не имеет такой огромной территории как Россия. Посмотрите на карту. (Воспитатель обращает внимание детей на экран, на карту России)Вот как много места занимает территория России.

Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце страны может идти снег, а на другом припекать солнышко.

Чтобы добраться с одного конца на другой, на поезде надо ехать семь дней, неделю, а на самолете лететь почти сутки.

**Как велика моя земля!**

**Как широки просторы Озера, реки и поля**

**Леса и степь и горы! Раскинулась моя земля**

**От севера до юга.**

**Когда в одном краю весна- В другом снега и вьюга!**

**Физминутка «Наша Родина – Россия»**

В нашей стране горы - высокие, (*тянемся на носочках вверх*)
Реки глубокие, (*присаживаемся на корточки*)
Степи широкие, (*раскидываем руками*)
Леса большие, (*руки вверх*)
А мы - ребята вот такие! (*показываем большой палец*)

**Воспитатель:** Ой, ребятки, кажется, я вижу лепесток Ромашки*! (Воспитатель поднимает с пола спрятанный лепесток).*Ура! Мы его нашли и отдадим нашей Ромашке! (Ребёнок прикрепляет на доске лепесток). Ну, что отправляемся дальше! Поехали!

Следующая станция, на которую мы прибываем, называется 2**«Лесная».**

Отгадайте загадку:

**Нам в дождь и зной**

**Поможет друг,**

**Зеленый и хороший.**

**Протянет нам десятки рук,**

**И тысячи ладошек.** (Дерево)

Правильно, это дерево. Из чего состоит дерево? (Корни, ствол, ветки, листья)

(Рассматривают изображение на слайде)

Россия – самая богатая лесами страна в мире.

Лес - это огромный дом.

Только одно дерево может дать приют и корм многим зверям и птицам. (Белка живет в дупле, лиса живет в норе, птицы вьют на ветках гнезда, дятел ищет пищу в коре дерева).

А в лесу таких деревьев тысячи. Какие деревья вам знакомы?

(Дуб, осина, елка, клен, рябина, тополь, береза и другие).

Ребята, а есть дерево, которое считают символом России. Кто знает, что это за дерево?(Береза)

(Смотрят изображение на экране)

Березу милую, родную издавна считают символом России.

Россия и береза – эти два символа неразделимы.

С чего начинается Родина? Наверное, с белых берез.

Лес- это наше богатство.

А чтобы наша страна стала еще богаче, что мы с вами должны делать для этого? (Любить, беречь, приумножать природу, сажать деревья, кустарники, ухаживать за ними) а вот еще один лепесток. (Ребёнок прикрепляет на доске лепесток).

И теперь мы отправляемся дальше.**Остановка № 2: «Символы России»**

Назовите государственные символы России. (Флаг, герб, гимн)

Ребята, в мире много стран.

И у каждой страны есть свой флаг.

 А какой наш, российский флаг?(У России флаг трехцветный)

А какие цвета на флаге России? (Белый, синий, красный)

**Белый цв**ет-это цвет мира и чистоты. Он означает, что наша страна миролюбивая, она не на кого не нападает. Белый цвет нам напоминает (березу, снег, облака, ромашку).

**Синий цвет**-это вера и честность. Народ любит свою страну, защищает ее, верен ей. Синий цвет нам напоминает (небо, реки, озера, моря).

**Красный цвет**-цвет силы и мужества. Красный цвет нам напоминает (солнце, огонь, тепло).

**Флаг России**

**Флаг у нас прекрасный-**

**Белый, синий, красный!**

**Белый-мир и чистота,**

**Синий- верность, небеса.**

**Красный-мужество, отвага.**

**Вот цвета родного флага!**

 Второй символ нашего государства -это герб. Герб является символом единства народов, живущих в России.

Посмотрите на экран. Давайте с вами рассмотрим герб. Что изображено на гербе России?(двуглавый орел, всадник, побеждающий змея.)

Как вы думаете, что означает всадник?(воин)

А что означает змей?(зло, т.е. воин побеждает зло-это победа над злом)

Следующий символ нашего государства-это гимн.

А что же такое гимн?(гимн-это самая главная песня нашей страны)

А где может звучать гимн? (на военных парадах, на олимпийских играх, когда приветствуют президента страны, на торжественных мероприятиях)

А как слушают гимн? (гимн слушают стоя)

А сейчас я предлагаю прочесть стихотворение о том, что мы узнали на Государственной станции.

Гимн. Государственный гимн РФ исполняется во время торжественных церемоний и иных мероприятий, проводимых государственными органами. При публичном исполнении гимна присутствующие выслушивают его стоя, мужчины - без головных уборов. Наш гимн написали: композитор Александр Александров и поэт Сергей Михалков.
Давайте прослушаем гимн России.
*(Дети встают.Воспитатель включает гимн Российской Федерации).*

 *(Находим с ребятами ещё один лепесток)*

*( Едем дальше, звучит музыка)*

**Остановка № 3 «МОСКВА»**

Продолжаем путешествие по России.

*(На доске иллюстрация с изображением Москвы)*

- Вот мы с вами приехали в самое сердце России! Как вы думаете, где мы? В каком городе? *(Ответы детей)*Ребята, как называется столица нашей Родины?*(Москва)*

- А что вы знаете о Москве?

**Ребенок:**

Москва – это Красная площадь,

Москва – это башни Кремля,

Москва – это сердце России,

Которое любит тебя!

*(Находим с ребятами ещё один лепесток, ребёнок прикрепляет лепесток на доску)*

**Остановка № 4: « наш Президент»**

Воспитатель: Скажите, кто управляет нашим государством?*(Президент)*
-Как его зовут? *(Владимир Владимирович Путин)*

-Вы правы, В.В. Путин уже много лет управляет страной, его все уважают и слушают. Управлять государством очень сложное дело, поэтому на пост президента всегда выбирают умного и надежного человека. Посмотрите на портрет нашего президента В.В. Путина.

*Показ портрета президента России*

 **Наш президент**

**Президент наш энергичный,**

**Образован он отлично!**

**Он народу помогает,**

**Он во все дела вникает.**

**Помнит воинов-бойцов,**

**Наших дедов и отцов.**

**Любит маленьких детей-**

**С ними на земле светлей,**

**С ними жизнь полней и краше,**

**Дети – будущее наше!**

*(Находим лепесток и под «Шум двигателя)*

***Физ минутка*** В нашей стране горы-высокие, (тянемся на носочках вверх)
Реки глубокие, (присаживаемся на корточки)
Степи широкие, (раскидываем руками)
Леса большие, (руки вверх)
А мы - ребята вот такие! (показываем большой палец)

**Остановка № 5: «Россия – страна мастеров»**

**Воспитатель:**

Славилась Россия чудо-мастерами,

Дерево и глину в сказку превращали.

Красками и кистью красоту творили;

Своему искусству молодых учили.

- Ребята, я предлагаю вспомнить изделия декоративно-прикладного искусства русских мастеров.

**Отгадайте загадки:**

Эта роспись просто чудо,

Голубая вся посуда.

Роспись с синим завитком

Манит русским васильком… *(Гжель)*

Выросла золотая травка на ложке,

Распустился красный цветок на плошке*… (Хохлома)*

- Разноцветные подружки

Любят прятаться друг в дружке. Что это?...*(Матрёшки) \*

**Воспитатель:**Правильно, ребята. Матрешка – это тоже символ России. Так, где же Родина нашей матрешки?*(В России)*
Верно! Вот и помогли мы матрешке обрести свою Родину. Россия – это и наша Родина тоже. Ребятки, какие вы молодцы! За верные ответы и активное участие вам подарочки: МАТРЁШКИ - РАСКРАСКИ! Раскрашивайте с радостью и на свой вкус!

*(Находим лепесток и едим дальше)*

**Остановка № 6: «РОДИНА»**

**Реб:**

Мама и Родина очень похожи.

Мама красивая, Родина тоже.

Вы присмотритесь, у мамы глаза

цвета такого же, как небеса.

**Воспитатель:** Россия – наша Родина. Ребята, а как вы думаете, что такое Родина?*(Ответы детей)*

Родина – место, где мы родились, живем, где живут наши родители, бабушки и дедушки, это наш детский сад и улицы нашего дома. Родина у каждого человека одна.

**Воспитатель:** Ребятки, а где мы с вами живём? *(В линево)*

Правильно, мы живём в линево. линево – это наша малая Родина.

- Ой! Я, кажется, заметила последний лепесток нашей Ромашки. Ура! Давайте его ей отдадим.

*Прикрепляем лепесток к Ромашке. Меняю желтую «грустную» серединку на «улыбающуюся» и читаем с детьми, что нам говорит Ромашка:*

***«Я люблю линево!»***

*(На лепестках были заранее написаны буквы)*

*Воспитатель*: Ромашка любит линево, потому, что она здесь выросла. линево - это и её Родина тоже. Ребятки, а вы любите свою Родину?*(Да!)*

*-*О! тогда вас можно назвать юными патриотами.

Патриот – это человек, который любит свою Родину.

Молодцы, ребята. Я вами очень довольна. Вы много знаете и хорошо и правильно отвечали на мои вопросы.

Ребята, когда люди возвращаются из путешествий, они привозят с собой подарки и сувениры и дарят их своим друзьям.

Давайте и мы с вами подарим нашим гостям подарки один из символов нашего государства-Российский флаг.

(Дарят подарки и под музыку уходят из зала).